**Приложение 5**

к ОПОП-П по *специальности*

***43.01.09 Повар, кондитер***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2024 г.**

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ ……………………………………………………………...3

* 1. Цель и задачи воспитания обучающихся …………………………………..3
  2. Направления воспитания ……………………………………………………4
  3. Целевые ориентиры результатов воспитания ……………………………...7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ …………………………………………………9

2.1. Уклад колледжа …………………………………………………………………9

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ………………..18

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ……………………………………………..22

3.1. Кадровое обеспечение ………………………………………………………..22

3.2. Нормативно – методическое обеспечение …………………………………..23

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ………………………………………………………………26

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений

активной жизненной позиции обучающихся ........................................................29

3.5. Анализ воспитательного процесса …………………………………………..31

ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ..35

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

* 1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, законам и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

1. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения (их освоение, принятие).
2. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе профессионально ориентированной деятельности с учетом получаемой квалификации.
3. Вовлечение обучающихся колледжа в систему дополнительного студийного образования как условия развития общих и специальных компетенций.
4. Оказание содействия непрерывному личному и профессиональному росту.
   1. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания в колледже реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине. Ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, формирование активной жизненной позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, ее многонациональному народу, его традициям;

**- духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**- эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**- физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**- профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**- экологическое** **воспитание** — формирование потребности экологически-целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**- ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

**Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа**

**Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности значения в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад колледжа**

**История колледжа**

Колледж образован путем соединения двух образовательных учреждений: Невьянского профессионального лицея и Невьянского механического техникума, каждый из которых имеет свою историю развития.

**Невьянский профессиональный лицей:**

1929 год – открыта школа ученичества массовых профессий (ШУМП), в которой обучалось 25 человек.

1930 год – на базе школы ученичества массовых профессий организована школа фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) с 3-х годичным сроком обучения и контингентом 50 человек, 2 группы: слесарная и токарная. Школа фабрично-заводского ученичества подчинялась директору завода и считалась учебным цехом завода.

1937 год – контингент учащихся школы фабрично-заводского ученичества был 200 человек. Обучение проводилось по специальностям: токарь-универсал, слесарь-ремонтник, слесарь-инструментальщик, слесарь-лекальщик, чертежник.

1940 год – на базе школы фабрично-заводского ученичества организована самостоятельная учебная единица - школа фабрично-заводского обучения (ФЗО-8) с 6-ти месячным сроком обучения. Школа фабрично-заводского обучения подчинялась Свердловскому областному управлению Трудовых резервов. Контингент учащихся возрос до 300 человек.

1941 год – в Невьянск прибыли эвакуированные училища из Москвы РУ-12 (600 человек), из Курска РУ-42 (350 человек). Училища приезжали в полном составе вместе с руководством и мастерами.

1943 год – на базе школы ФЗО-8 организовано ремесленное училище (РУ-33) с контингентом 300 человек. Учились по специальностям: токарь-универсал, слесарь-ремонтник, кузнец ручной ковки, электромонтер по ремонту и эксплуатации электрооборудования.

1963 год – по приказу Областного управления профтехобразования № 111 от 08.05.63 г. ремесленное училище (РУ-33) переименовано в ГПТУ-33 (городское профессионально-техническое училище).

1977 год - по приказу Областного управления профтехобразования № 155 от 11.05.77 г. ГПТУ-33 преобразовано в среднее городское профессионально-техническое училище (СГПТУ-33). Учащиеся стали получать среднее образование вместе с профессией.

1984 год - по приказу Областного управления профтехобразования № 334 от 18.09.84 г. СГПТУ-33 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище (СПТУ).

1991 год – по приказу Главного управления народного образования Свердловской области № 288-д от 04.09.91 г. СПТУ-33 преобразовано в Высшее профессиональное училище № 33 Невьянский технический лицей.

1995 год – по приказу Департамента образования администрации Свердловской области № 358-д от 21.07.95 г. Высшее профессиональное училище № 33 Невьянский технический лицей преобразовано в Невьянский профессиональный лицей.

Приказом № 501-д от 09.11.95 г. Невьянский профессиональный лицей преобразован в Невьянский профессионально-технический лицей.

2000 год - по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 181 от 23.11.00 г. Невьянский профессионально-технический лицей реорганизован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Невьянский профессиональный лицей».

В период с 2003 по 2005 годы открыты новые образовательные программы: автомеханик, коммерсант в торговле, закройщик. Организована деятельность демократической республики «Соболь».

2005 год - по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 12 от 17.05.05 г. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Невьянский профессиональный лицей» переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Невьянский профессиональный лицей».

**Невьянский механический техникум:**

В октябре 1931 г был открыт вечерний сменный техникум, в декабре 1931г. приступили к занятиям первые студенты.

1932 г выделено несколько аудиторий во вновь построенном здании учебного Комбината завода по ул. Заводской – Пролетарской –сейчас Володарского.

1938г. открыто дневное отделение – готовили техников – технологов по специальностям «Обработка металлов резанием и инструментальное производство».

1939 г. построено общежитие по ул. Луначарского. 1941 – 1945 гг дипломы получили 154 выпускника.

1949 г. открыто вечернее отделение. 1962 г. в здании общежития по ул. Луначарского организован учебный корпус. В 1992г. техникум получил новый статус – колледж. В 1994 г. создан «Центр по платным образовательным услугам».

1998-2005 гг. на базе колледжа открывается филиал института менеджмента и рынка по специальности «Менеджмент».

В целях возрождения Демидовского наследия по Постановлению Правительства Свердловской области № 338-ПП от 25.04.2006 г. в г. Невьянске на базе Невьянского механического колледжа и Невьянского профессионального лицея создано государственное образовательное учреждение Свердловской области «Уральское горнозаводское училище имени Демидовых» (сокращенно: ГОУ СО «Горнозаводское училище»).

Настоящее наименование колледжа утверждено Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08. 2015 г. № 380-д ГОУ СО «Горнозаводское училище» переименовано в государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Уральское горнозаводское училище имени Демидовых (колледж)».

Обучение в колледже осуществляется, как по очной, так и по заочной формам обучения. Содержание и структура подготовки позволяет выпускникам колледжа продолжать обучение в ВУЗах.

Студенты колледжа активные участники общественной жизни города Невьянска и области. Студенты колледжа неоднократно становились чемпионами и призерами города, области, России, по мас –рестлингу, армлифтингу, настольному теннису, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу, технике водного туризма.

В Колледже обучается 18 студента с особым статусом (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой/попечительством, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), из них находится в академическом отпуске по уходу за ребенком – 1 человек. Студентов, имеющих инвалидность – 4 человека, студентов с ОВЗ – 27 человек. Студентов

лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции – 17. Студентов из многодетных семей – 52.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

индивидуальная работа с обучающимися группы поведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледжа;

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Основные функции куратора в колледже:

1) Реализации программы воспитания колледжа на уровне учебной группы

2) Сохранение контингента группы, профориентационная работа

3) Развитие студенческого самоуправления группы

4) Реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях

5) Социальная поддержка особых категорий студентов

6) Ведение документации учебной группы

7) Реализация антикоррупционной политики колледжа на уровне учебной группы

Перечень документации куратора: журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы (социальный паспорт группы); учет посещаемости обучающихся группы; учет успеваемости обучающихся группы (ежемесячный рейтинг группы по успеваемости и посещаемости, ведомость оценок за семестр); план воспитательной работы группы; документация классных часов; индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории).

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая деятельность в колледже координируется Советом по профилактике правонарушений несовершеннолетних колледжа, который выстраивает свою работу согласно Плану деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних правонарушителей. В профилактической деятельности колледж работает в тесной взаимосвязи с правоохранительными органами (судом, МО МВД России «Невьянский», УЩ -46), а также ТКДН и ЗП Невьянского района по делам несовершеннолетних и защите их прав. Взаимодействие проявляется посредством проведения круглых столов, правовых уроков – практикумов с решением задач, правовых игр, выездных заседаний и других мероприятий.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки т.д.);

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

**Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

− общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

− торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

− церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п., вклад в развитие колледжа, своего округа;

− социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

− проводимые для жителей Невьянского городского округа, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей НГО;

− выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

− наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

**Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в 2024-2025 учебном году в колледже представлена следующими общеразвивающими программами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название программы** | **Объем программы в часах** | **Педагог дополнительного образования** |
| 1 | Спортивное совершенствование. Атлетическая гимнастика (юноши и девушки) | 80 | Иноземцев Александр Николаевич |
| 2 | Спортивное совершенствование. Мас –рестлинг. (юноши и девушки) | 144 | Иноземцев Александр Николаевич |
| 3 | Спортивное совершенствование. Баскетбол (юноши и девушки) | 80 | Пилюгин Александр Станиславович |
| 4 | Спортивное совершенствование. Баскетбол (юноши и девушки) | 80 | Пилюгин Александр Станиславович |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- в коридорах колледжа присутствует государственная символика Российской Федерации (флаг, герб, гимн), флаги субъекта Российской Федерации и муниципального образования расположены в актовом зале колледжа;

- еженедельно, по понедельникам, в колледже проводятся линейки с церемонией внесения флага и исполнения гимна;

- также в колледже создан и продолжает работу музей истории колледжа, в котором представлены экспозиции по истории создания и развития колледжа, его директорах и выпускниках, представлена информация в стендовом варианте о выпускниках колледжа, погибших в годы Великой Отечественной войны, воинах – интернационалистах, принимавших участия в Афганской и Чеченской войнах;

- в 2023 году студентами колледжа совместно воинами – афганцами и ребятами, примавшими участие в специальной военной операции, была высажена Аллея памяти воинов-интернационалистов и солдат, прошедших горячие точки, около здания 2 корпуса колледжа;

- на 4 этаже колледжа размещена галерея картин, написанных учащимися детской школы искусств п. Верх – Нейвинский;

- также на 1 этаже размещены гравюры с изображением Невьянска, написанные учащимися детской художественной школы г. Невьянска, социальными партнерами колледжа;

- при входе в здание 2 корпуса колледжа размещен переносной стенд, на котором размещается и обновляется в доступной, привлекательной форме новостная информация позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется следующим образом:

- в колледже создан Совет родителей, участвующий в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей Совета родителей колледжа ведется в соответствии с Положением о Совете родителей, введенном приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, проводится посредством проведения заседаний Совета родителей, курсовых и групповых родительских собраний, Совета профилактики, индивидуальной работы с родителями кураторов групп, проведения приемов по личным вопросам администрацией образовательного учреждения, индивидуального консультирования психолога, социального педагога, участия родительской общественности в мероприятиях образовательного учреждения, в том числе и в качестве жюри;

- курсовые родительские собрания проводятся в колледже каждые 2 месяца (август – организационное для родителей и абитуриентов, далее в октябре, марте, мае). На курсовых родительских собраниях рассматриваются тематические вопросы различной направленности, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога образовательного учреждения, врача, работников правоохранительных органов, также на курсовые собрания приглашаются специалисты учреждений Невьянского городского округа. После курсовых собраний кураторами проводятся групповые собрания;

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

организацию и деятельность в колледже Света обучающихся, деятельность которого ведется в соответствии с Положением о Совете обучающихся, введенном приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_;

Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления колледжа и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Совета обучающихся: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Председатель Совета обучающихся – Растрепенин Константин, группа № 317.

Заместитель председателя Совета обучающихся – Матанцев Данил, группа № 317.

Деятельность Совета обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Патриотическое и гражданско – правовое объединение (защита прав студентов, гражданско-патриотическое воспитание);
2. Учебно – контрольное объединение (организация учебной деятельности);
3. Спортивное объединение и ССК «Соболь» (привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям и пропаганда ЗОЖ;
4. Социальное объединение и волонтерский отряд «Лидер» (волонтерская деятельность);
5. Творческое объединение (организации внеучебной деятельности и организация культурно-массовых мероприятий)
6. Медиацентр «Точка старта» и студенческая газета «УрГЗК – информ» (освещение событий колледжа в социальных сетях и газете);
7. Музейное и историко – информационное объединение «Момент» (освещение исторических событий, памятных дат страны, округа);
8. Избирательная комиссия и РДДМ «Атмосфера» (организация избирательных процедур, проведение политических батлов, организация встреч с представителями городской Думы и другое);

9. Старостат (организация деятельности старост учебных групп).

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Профориентационная работа колледжа строится по 4 направлениям: работа с учащимися школ, работа со студентами, работа с выпускниками, взаимодействие с социальными партнёрами колледжа, в том числе взаимодействие с предприятиями рынка труда.

Колледж в системе работает с Фондом малого предпринимательство (защита проектов и бизнес – планов с участием предпринимателей городского округа, организация экскурсий на предприятия, ЭКСПО);

- организуются экскурсии на предприятия городского округа с участие представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве;

- проводятся производственные практики на предприятиях города;

- организуются встречи представителей предприятий со студентами и их родителями в рамках мероприятий профессиональной направленности;

- студенты колледжа принимают участие в ярмарке вакансий, организуемых центром занятости.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

Социально – педагогическая и психологическая служба колледжа имеет в своем составе следующих специалистов:

- Зам. директора по социально- педагогической работе;

- советник директора по воспитанию;

- социальный педагог;

- педагог – психолог;

- педагог – организатор

Специалисты сторонних организаций – социальных партнеров, привлеченных к программе воспитания:

- сотрудники МО МВД России «Невьянский»;

- ФКУ «Исправительная колония № 46 Главного управления Федеральной службы наказаний по Сверловской области»;

- Невьянский городской суд;

- ТКДН и ЗП Невьянского района по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- ТОИОГВ СО Управления социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по Невьянскому району;

- Территориальная избирательная комиссия;

- МБУ ДО «Невьянская детская художественная школа»;

- ГАУК СО «Невьянский государственный историко – архитектурный музей»;

- МКУ НГО «Центр молодежной политики»;

- МКУ ДО НГО «Детско – юношеский клуб физической подготовки «Витязь»;

- МАУ ДО «Детская школа искусств»;

- поисковый отряд «Держава» и музей «Великая память»;

**Студенческие объединения**

**-** Волонтерство и добровольчество (волонтерский отряд «Лидер»);

- Спорт (спортивный студенческий клуб «Соболь»);

- Патриотизм и историческая память (музейное объединение «Момент»);

- Медиа и коммуникации (медиацентр «Точка старта» и студенческая газета «УрГЗК – информ»);

- Учебно – контрольное объединение;

- Творческое объединение;

- Избирательная комиссия и РДДМ «Атмосфера»;

- Патриотическое и гражданско-правовое объединение

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых»» строится в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими деятельность в образовании:

**Федерального уровня:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р

8. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

**Регионального уровня:**

1. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года № 900-ПП

2. Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

**Локальные акты колледжа:**

1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых»

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

- 2 раза в месяц слушатели с ОВЗ в сопровождении педагога –психолога, волонтеров посещают мастер – классы в детской художественной школе и историко – архитектурном музее;

- используются возможности комнаты психологической разгрузки колледжа;

- проводятся тренинги и организационно – деятельные игры.

Особыми задачами воспитания обучающихся колледжа с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической психологической, медико-социальной компетентности.

Выбор методов обучения осуществляется в каждом отдельном случае с учетом целей и содержания обучения, исходным уровнем знаний, умений и навыков, особенностями восприятия информации обучающимся. При организации образовательного процесса отдается предпочтение социально-активным, рефлексивным, деятельностным методам обучения, обеспечивающим создание благоприятного психологического климата, формирование конструктивных межличностных отношений с другими студентами.

**3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Еженедельно, по понедельникам, на общеколледжных линейках происходит награждение лучших студентов, занявших призовые места или принявших участие в олимпиадах, конкурса, спортивных мероприятиях.

При проведении конкурсных общеколледжных программ, используются возможности социальных партнеров, благотворителей для вручения призов, сертификатов, подарков студентам, занявшим призовые места и принявших участие.

Ежегодно в преддверии проведения Дня студента оргкомитетом мероприятия организовывается проведение голосование по следующим номинациям:

- Лидер Студенческого Самоуправления

- Студент года

- Староста года

- Группа года

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Баллы** |
| **1** | Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики, мероприятиями. | От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более | 1 2 3 |
| **2** | Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений. | От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более | 1 2 3 |
| **3** | Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. | Нет / Да | 0 / 1 |
| **4** | Участие студентов в областных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. | От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более | 1 2 3 |
| **5** | Удельный вес студентов, охваченных проектами, в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. | От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более | 1 2 3 |
| **6** | Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. | От 1% до 15% От 16% до 29% От 30% и более | 1 2 3 |
| **7** | Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, молодежных общественных объединений. | От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более | 1 2 3 |
| **8** | Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами | От 0,1% до 4,99% От 5% до 9,99% От 10% и более | 1 2 3 |
| **9** | Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами. | От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более | 1 2 3 |
| **10** | Удельный вес продуктов (публикаций, постов, видеороликов), созданных участниками медиацентра. | От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более | 1 2 3 |
| **11** | Количество проведенных мероприятий творческой направленности в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. | меньше/столько же/больше/ | 0 / 1/ 2 |
| **12** | Удельный вес студентов, охваченных мероприятиями творческой направленности. | От 1% до 24% От 25% до 49% От 50% и более | 1 2 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| День знаний «Территория познания». Организация и проведение праздничных линеек и классных часов, посвященных Дню знаний для 1 – 4 курсов. | Сентябрь, в соответствии с графиком | Зам. директора по СПР | Советник по воспитанию,  Педагог - организатор |  |
| Проведение урока-митинга «Имя трагедии – Беслан», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 03.09.2024г. | Зам. директора по СПР | Сотрудники СППС,  Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Проведение Месячника безопасности. В рамках месячника провести операцию «Внимание, дети!» | Со 02.09.2024г. по 30.09.2025г. | Зам. директора по СПР | Сотрудники СППС,  Социальный педагог, команда проекта «Шаг к здоровью нации» |  |
| Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки студентов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций) | Сентябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Преподаватель ОБЖ |  |
| Реализация программы «Социально–психологическая адаптация первокурсников на 2022-2025гг»:  - Организационно-деятельные игры и тренинги на сплочение коллектива.  - Организация обзорных экскурсий по колледжу, знакомство с историей колледжа.  - Вручение путеводителей по колледжу. | Сентябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Сотрудники СППС,  Студенческий совет |  |
| Анкетирование студентов по выявлению творческих интересов и склонностей «Анкета первокурсника. | Сентябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог-психолог |  |
| Провести регистрацию студентов нового набора на сайте «Движение первых» и подписку на Студенческое сообщество УрГЗК в Вконтакте. | Сентябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Советник по воспитанию |  |
| Организация и проведение 1 тапа Дня первокурсника «Новая смена!» | Сентябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет,  Кураторы групп |  |
| Провести дефиле деловой одежды для первокурсников. | Сентябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет,  Кураторы групп |  |
| Участие в городской акции - соревнованиях «Живи трезво, будь счастлив!» в рамках Всероссийского Дня трезвости. | До 14 сентября 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Участие в городской акции «Мы против наркотиков» | До 18 сентября 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Проведение мероприятий комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток» | В соответствии с графиком проведения | Зам. директора по СПР | Социальный педагог,  Кураторы групп |  |
| Подготовка и проведение информационной кампании по добровольному ВИЧ-тестированию. Проведение тестирования с помощью БТ (быстротестов), (студенты 1 курса и все желающие). | Сентябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Медицинский работник,  Педагог-психолог, сотрудники СППС |  |
| Подготовка к проведению социально-психологического тестирования обучающихся по Единой методике, направленного на профилактику ПАВ (1-3 курсы) | Сентябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог-психолог, сотрудники СППС |  |
| Принять участие в областном конкурсе флешмоба по безопасности дорожного движения «Мы за безопасность на дорогах» в г. Н-Тагиле. | До 19.09.2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Проведение отчетно – выборной студенческой конференции «В океане студенческой жизни» | Сентябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Советник по воспитанию,  Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
| Провести Неделю информационной безопасности. Принять участие во Всероссийском уроке безопасности для школьников в сети «Интернет». Провести проверку страниц студентов в социальных сетях с составлением актов проверки. | До 25.10.2024г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог,  Кураторы групп |  |
| Провести 2 этап Дня первокурсника «В прорыве!» | Октябрь 2024г., 1 половина месяца | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Кураторы групп |  |
| День студенческого самоуправления «Управляй колледжем» | Октябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Праздничное мероприятие ко Дню учителя «Сегодня славим мы учителей» | Октябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Проведение социально-психологического тестирования на ПАВ. | Октябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог-психолог,  Сотрудники СППС |  |
| Проведение волонтерской акции «Возраст жизни не помеха» ко Дню пожилого человека. | Октябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Волонтерский отряд «Лидер» |  |
| Студенческая конференция «Демидовские чтения». | Октябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Кураторы групп |  |
| Проведение Единого дня профилактики. | Октябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог,  Кураторы групп |  |
| Проведение тренингов коммуникативности в группах 1 курса «Учимся общаться», «Как правильно бороться с агрессией» | Октябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог-психолог,  Сотрудники СППС, Кураторы групп |  |
| Творческий конкурс «Угадай, мелодий» | Октябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог-организатор,  Кураторы групп |  |
| Проведение групповых и курсовых собраний | Октябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Руководящий совет,  Кураторы групп |  |
| Сопровождение (социализация) слушателей групп с ОВЗ в историко-архитектурный музей и НДХШ (мастер-класс). | Октябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог-психолог,  Кураторы групп, волонтеры |  |
| Проведение жеребьевки на танцпол (1 и 2 курсы) | До 10 октября 2024г. | Зам. директора по СПР | Кураторы групп,  Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Проведение танцевального конкурса «Мы на танцполе» среди групп 1 курса | 4 декада месяца | Зам. директора по СПР | Кураторы групп,  Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Квест «В единстве - сила» ко Дню народного единства. | Ноябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Круглый стол с ветеранами МВД ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. | 08 ноября 2024г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог,  Студенческий совет |  |
| Проведение Дня правовой помощи. Работа общественной приемной.. | Ноябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог |  |
| Проведение танцевального конкурса «Мы на танцполе» среди групп 2 курса. | Ноябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Кураторы групп,  Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Проведение акции «Дети России». | Ноябрь 2024г. | Зам. директора по СПР |  |  |
| День начала Нюрнбергского процесса. Проведение групповых кл. часов в музее колледжа. | Ноябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет,  Кураторы групп |  |
| День Государственного герба Российской Федерации. Тематическая линейка. | 30 ноября 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Душевная программа для мам «Говорите мамам нежные слова» | Ноябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Проведение акции «Собщи, где торгуют смертью. | Ноябрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог |  |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества в музее колледжа. | 09 декабря 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Торжественное вручение зачетных книжек студентам 1 курса «Лестница успеха». | Декабрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Школа лидера, 1 этап. | Декабрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Политический батл ко Дню Конституции (3-4 курс). | Декабрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Проведение фестиваля М,арт «Мастерская талантов» | Декабрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Кураторы групп,  Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Битва хоров | Декабрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Кураторы групп,  Студенческий совет |  |
| Новогодний карнавал | Декабрь 2024г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Татьянин день. Работа креативных площадок ко Дню российского студенчества. | 25 января 2025г. | Зам. директора по СПР | Сотудники СППС,  Студенческий совет |  |
| Костюмированная вечеринка ко Дню российского студенчества. | 25 января 2025г. | Зам. директора по СПР | Сотудники СППС,  Студенческий совет, Кураторы групп |  |
| Экскурсии в музей «Великая память» поискового отряда «Держава». Интерактивное занятие «Без срока давности» (1 курс) | Январь 2025г. | Зам. директора по СПР | Кураторы групп,  Преподавтели |  |
| Студенческий десант в МО МВД России «Невьянский» (2 курс) | Январь 2025г. | Зам. директора по СПР | Кураторы групп |  |
| Проведение групповых кл. часов, посвященных дню памяти жертв Холокоста. | Январь 2025г. | Зам. директора по СПР | Кураторы групп |  |
| Уроки мужества в музее колледжа «О подвиге Ленинграда». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.). | 27 января 2025г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет, Кураторы групп |  |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (по отдельному плану). | Февраль 2025г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет, Кураторы групп |  |
| Смотр строя и песни, посвященный памяти вывода войск из Афганистана. | Февраль 2025г. | Зам. директора по СПР | Кураторы групп,  Студенческий совет |  |
| Школа лидера, 2 этап. | Февраль 2025г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Военно – спортивная игра «В армии быть – народу служить» | Февраль 2025г. | Зам. директора по СПР | Сотрудники СППС,  Студенческий совет |  |
| МАРТ | | | | |
| Проведение конкурса коротких видеороликов «Моя студенческая жизнь» (все курсы) | Март 2025г. | Зам. директора по СПР | Кураторы групп,  Студенческий совет |  |
| Конкурсная программа «Мисс колледж» | Март 2025г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Областная акция по профилактике табакокурения в рамках Всемирного дня без табака. Акция «Зарядка для здоровья». | Март 2025г. | Зам. директора по СПР | Руководитель ССК,  Студенческий совет |  |
| Проведение тренинговых занятий «Учись ценить свою жизнь» | Март 2025г. | Зам. директора по СПР | Сотрудники СППС,  Кураторы групп |  |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Квест ко Дню космонавтики. | 12 апреля 2025г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Митинг, посвященный памяти О. Ждановских, выпускника колледжа, погибшего в Чечне при исполнении служебных обязанностей. | Апрель 2025г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор |  |
| Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра». | Апрель 2025г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Кураторы групп |  |
| Подготовка и проведение последнего звонка у выпускных групп. | Апрель 2025г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Кураторы групп |  |
| Песенный фестиваль «Ветер Победы». | Апрель 2025г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Кураторы групп |  |
| МАЙ | | | | |
| Праздник Весны и Труда. Подготовка к украшению колонны, демонстрация. | 01 мая 2025г. | Зам. директора по СПР | Кураторы групп |  |
| Праздничное мероприятие для ветеранов колледжа, посвященное Победе советского народа в Великой отечественной войне. | Май 2025г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Кураторы групп,  Студенческий совет |  |
|  |  |  |  |  |
| ИЮНЬ | | | | |
| Международный день защиты детей. Торжественное мероприятие, посвященное вручению свидетельств выпускникам УИШ (уральской инженерной школы) в ДК машиностроителей . | Июнь 2025г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Операция «Подросток» (по отдельному плану) | Июнь 2025г. | Зам. директора по СПР | Социальный педагог |  |
| Квест, посвященный Дню России и флешмоб. | Июнь 2025г. | Зам. директора по СПР | Педагог – организатор,  Студенческий совет |  |
| Вручение дипломов. Торжественное мероприятие в ДК машиностроителей. | Июнь 2025г. | Зам. директора по СПР | Сотрудники СППС,  Кураторы выпускных групп |  |